

樂善堂余近卿中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 本學年學校添購教育城e悅讀電子書閱讀平台，能配合電子閱讀的新趨勢，讓學生有不同閱讀媒介的選擇，促進學生的閱讀動力。此外，各科協助挑選適合學生能力及興趣的實體書刊及電子書，豐富圖書館館藏，有助支援學科學習及培養學生的自學能力。
- (2) 全校性的「清晨讀書樂」計劃鼓勵老師帶領學生互相分享好書，建立校園閱讀分享文化。由於下學期停課關係，各班未能完成所有同學的分享，班內約有百分二十同學完成推介好書。同時，上學期閱讀組為初中同學舉行「好書推介講座」，邀請嘉賓講者為同學重點推介數十本新書，題材多元化，書籍受學生歡迎，同學的借閱量理想。

2. 策略檢討：

- (1) 因為停課關係，本學年的借閱統計數據未能反映學生的閱讀情況。
- (2) 為強化學生的閱讀動力，閱讀組與中文及英文科協作，選讀多本不同題材的電子書，拍攝分享短片及上載學校網頁，鼓勵學生停課不停讀。同時，亦針對不同年級的需要，閱讀組為學生推介坊間各類益智的閱讀網站，讓學生自學。
- (3) 語文老師配合學與教，積極向學生推薦電子書，善用資源。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$13,664.95
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$ 43,798
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>電子版報章、剪報系統</u>	
3.	閱讀活動	\$ 3,700
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助全校性閱讀獎勵計劃	
4.	其他：_____	
	總計	\$ 61,162.95
	津貼年度結餘	\$ 17,258.2