



地址：九龍橫頭磡富裕街三號 電話：(852)2336 2657

傳真：(852)2338 5504 網址：<http://www.ykh.edu.hk> 電郵：info@ykh.edu.hk

2018年7月

放眼新世界 尋找未來夢



學校網頁



肯尼亞之旅短片

現今世界的發展一日千里，要讓學生與未來世界接軌，我們需要培養他們具備全球視野。所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」，繼上學期走訪越南後，下學期我們進一步探索更遙遠的國度——非洲肯尼亞，與學生一起尋找「機遇」。除遠赴非洲外，我們還帶領學生前往南京、廣州等地，進一步開拓眼界。

非洲肯尼亞之旅

本年2月25日至3月3日，劉振鴻校長、黃學誠老師、黃詩蘊老師及十位同學一同遠赴非洲肯尼亞，成為全國第一批踏足肯尼亞的中學生遊學團。七天的旅程，他們除了拜訪中國駐肯尼亞大使館外，還探訪了兩間傑出華人初創企業，又走入約三十萬人的貧民窟，行程充實，學生獲益良多。

到訪「一帶一路」中「一路」的終站肯尼亞，學生們有機會見識到肯尼亞建國以來第一條自主修建的鐵路——蒙內鐵路，聆聽許多感人的故事。在列車上，同學們巧遇華人車長楊叔叔，與他們分享中國的技術人員如何與非洲工人合作興建鐵路，傳授技術，幫助非洲當地企業升級產品，真正做互惠共利。

行程最重要的一環是拜訪當地的傑出青年華人企業家——友盛集團董事長余洋先生和Kilimall創始人楊濤先生。兩位年輕企業家憑著過人的勇氣獨闖非洲肯尼亞，經過一番拼搏，如今已成為獨當一面的傑出華商。他們的刻苦、勤奮和堅毅，都是同學們學習的楷模。

肯尼亞之行，讓同學們透過親身到發展中的國家考察，審視香港年輕一代可如何把握個人的優勢，並加以發揮；同時抓緊機遇，勇敢地開創前路。



一起瞭解肯尼亞的歷史文化



中國駐肯尼亞大使館門前合影

校長絮語

劉振鴻校長

肯尼亞——在我想像中是一個廣闊無垠，可以自在遨遊、欣賞野生動物奔馳的廣闊草原。我從沒想過有機會千里迢迢，帶領學生踏足這遙遠的國度，尋找「機遇」；也從沒想過能在非洲，與當地的傑出青年華人企業家交流創業心得；更沒有想過能見識中國與非洲共同構建的民生基建，感受文化共融，目睹「一帶一路」倡議下的五大目標，見證彼此共贏的豐碩成果。此行對我校一眾師生來說可謂裨益匪淺！當中與每一位肯尼亞人和年輕企業家的交流更是彌足珍貴，令人深刻難忘，終身受用。



老師心聲

黃學誠老師

非常辛苦的肯尼亞之旅，我們十三位師生共同經驗難以形容的美麗旅程。歷盡艱辛地尋找在肯尼亞的傑出華商創業故事，我們2月25日農曆初十出發，2月22日初七才確實探訪華商的安排，畢竟四千八百萬肯尼亞人口中暫時只有三萬華人，當中有許多已回中國過新年。出發前我和各位同學都做足準備，雙臂打了三支防疫針，連續服食十四天的藥，副作用是可能會脫髮，多麼可怕，幸好我們安然無恙。充實的旅程開闊了我們的眼界，聆聽年青華人的創業路途，激勵同學努力奮進，定下人生目標。未曾試過如此的接近大自然，長頸鹿就在身邊，未曾與非洲貧民窟的小朋友如此親近，拍照歡笑。越辛苦的旅程越美麗，而且隨著時間的過去，相信我對肯尼亞的回憶會變得更美。



年青大使館人員——張罡先生為同學介紹肯尼亞的發展。

黃詩蘊老師

這次肯尼亞旅途當中，我觀察到學生的顯著轉變——他們都共同領悟了世界之大，明白了人要闖出安舒區，立志不再固步自封。除此之外，我看到他們從旅程中獲得更多——他們獲得的，是各種看似一瞬即逝但獨一無二的「體驗」。他們與當地人交換的一個笑容、聽當地華商分享的一席話、看到貧民窟學校裏學生一個好奇的眼神、感受眺望大裂谷時內心的悸動、以外語與不同人交流時的滿足感，這些點點滴滴都是書本上、資訊世界裏掌握不到的，但凡他們親身體會過後，這些「體驗」便會積累轉化如萬花筒一般，讓學生看見不一樣的將來和無限的可能性，驅使他未來持續往前走，帶動他們往外闖出新機遇。



在異鄉巧遇同胞，楊叔叔帶我們參觀了列車控制室。

學生心聲

3C 李愷晴

在這次行程中，我們很榮幸可以拜訪Kilimall的楊濤先生，聽完楊先生的艱辛創業的故事後，我認為很多事情也需要抓緊機會，做每件事也需要想像力和深入了解，眼光要放得更遠。

4D 李寶怡

初入貧民窟，映入眼簾是鏽跡斑斑的鐵皮房頂，幾乎看不見盡頭。一路走進，隨處可見的垃圾堆、污水溝，我無法想像當地人如何保障生活。同時，非洲各國仍有許多無法接受教育的學生，而我們卻幸運地擁有豐富的學習資源，實在要好好珍惜！

5C 梁皓雲

在香港這一個已發展的城市，擁有高學歷的人比比皆是，對於具學歷的人才需求已經飽和了。若果我能夠藉著香港資訊流通的優勢，將較先進的技術帶到未發展的國家，就能大展拳腳，找到我的機遇、我的新跑道！



同學們在貧民窟內的一所小學留影



友盛集團創辦人余洋先生向同學介紹廠房運作



同學參觀瑪薩瑞內貧民窟兩所小學，與兩位校長合照。

「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃（2017/18）

南京歷史文化探索之旅



本校學生與當地學生一起學習書法

今年三月，三十多位初中學生與校長、老師一起到訪南京，參觀靜海寺、中山陵、夫子廟等歷史勝地。此行除了帶領學生遊覽當地名勝外，還專程安排學生們到當地的一間百年老校——鍾英中學進行交流。本校學生與當地學生一起上英語話劇班、書法班、音樂課和美術課等，兩地學生互相交流，打破文化和語言帶來的隔膜，讓本校學生得以深入了解內地的教育、生活及文化。此次南京探索之旅，讓同學對國家的歷史文化及現代生活都加深了不少的了解，從而對現有的生活多了一份反思。



同學們在中山陵前留影



參觀南京博物院後，同學對中華五千年文明發展有更深入的了解。

「學在廣州：跨地域的獨立專題探究」遊學團

通識教育科於2017年12月15至17日，聯同兩間友校舉辦「學在廣州：跨地域的獨立專題探究」遊學團，配合課程，讓十位中四級學生通過境外考察，拓寬視野，從不同層面了解廣州市的發展，以延伸課堂學習，進行專題探究，並加深認識國家的最新發展。學生走進廣州沙面，認識西方風行的新古典式、折中主義式、新巴羅克式等形式的歷史建築群，探討內地的文物保育現況；參觀李坑垃圾焚燒廠，深入反思香港興建焚化爐的爭議點及思考處理固體廢物的方法等。是次活動既提升學生的學習動機，也讓學生透過實地考察，深入探討議題，讓學生從多角度思考，培養求學求真的精神。



紅磚廠創意藝術區的舊火車成為許攝影愛好者抓拍熱點，同學們亦來一張人像照。



遊學團在廣州地標前留影



同學在廣州沙面留影

星夢啟航 海洋探索之旅

潛水訓練

本年度「星夢計劃」的學生積極參與海洋保育工作。其中，十名學生成功克服重重難關，脫穎而出，獲選為潛水隊成員。隊員在四月開始報讀PADI公開水域潛水員證書課程，先在訓練中心參與理論課，完成多個筆試，及在使用裝備前反覆進行預習。及後在泳池及西貢橋咀島進行海底實習，分別在三米及十米水底，就使用及穿脫裝備、潛水導航、模擬求生等技能進行考核。十名隊員不負所托，完成所有訓練和考核，成為「余中」第一批持牌公開水域潛水員。此外，校內有四十位同學參與體驗呼吸管活動，以浮潛方式一睹香港海洋的豐富物種。



十名隊員及兩名老師順利考獲潛水員資格

學生心聲



同學體驗在水底呼吸，十分興奮。

3C 彭子慇

當我們完成訓練後，教練帶著我們在海底「漫遊」。我看見一簇紅色的珊瑚，孤寂地掙扎求存。我感到它很脆弱，似乎人類一個小小的舉動，令海洋受到污染，它就會壞死。我不想看到生命無辜犧牲，所以我會奮力守護海洋。

2D 陳洛琳

我最難忘的訓練是模擬在海底遇上潛水鏡鬆脫的情況，然後把它戴上。我一直覺得自己做不到，所以很想逃避，但教練強把我拉下來，我只好硬著頭皮完成。當我睜開眼睛的時候，我發覺原來我有能力完成訓練，恐懼是源自心魔。每當我溫習的時候，我都會記住在水底的感覺，不會再因為心魔而感到害怕。

海洋保育大使計劃

「星夢」成員參與珍古德協會舉辦之「海洋保育大使計劃」。在十小時的訓練中，同學深入認識和探討與海洋息息相關的環保議題，反思人類應如何改變日常生活習慣，並策劃活動推廣海洋保育。學生在六月下旬和七月上旬到馬灣東灣進行「海洋大『塑』除」活動，以「海洋大『塑』除」大使的身分，帶領「余中」的同窗好友一同清潔海洋，將訓練所學傾囊相授，感染身邊朋友一同守護我們的家——香港。

「海外遠征計劃 2018」前奏

本年度「星夢海外遠征計劃」目標為到外國觀賞海洋生態，在香港和外地進行珊瑚礁普查，統計珊瑚種類及生長情況；同時進行海底拍攝，回港後舉辦「海洋世界攝影展」，展示兩地海洋生態的美，呼籲大眾守護海洋。

自「海外遠征計劃」籌備工作啟動後，旅費的一分一毫均需要潛水隊員自行籌集。隊員密鑼緊鼓，以誠意打動社會上的有心人，藉此獲得贊助。



潛水隊員到商場分享「星夢計劃」

今年「星夢」除了在校內募捐外，更獲機會到奧海城向大眾宣揚星夢的精神，細訴星夢隊員的蛻變歷程。募捐活動得到本校師生、家長及外界人士響應，慷慨解囊，贊助同學達成海外遠征的夢想。



星夢隊員獲余立明先生(左六)和校友會支持和鼓勵



隊員細心留意教練示範



潛水隊員如願以償，在西貢水域下潛。

長者學苑

九龍樂善堂與香海正覺蓮社於二零一五年九月正式成立「樂善蓮社創新長者學苑」，由樂善堂余近卿中學與香海正覺蓮社佛教何黃昌寶長者鄰舍中心合辦各項課程。學苑已完成了三年的課程，鑑於長者和學生皆表示參與長者學苑活動獲益良多，本學苑已申請延續兩年的課程。同時，本校已成功籌組九龍東長者學苑聯網，相信在未來更能推廣一些適合長者的活動包括養生保健、理財有道、關愛社區等。我們更會加強科技學習，讓長者將新科技應用於日常生活之中。我們亦希望能擴闊長者的社交圈子，發揮「積極樂頤年」的精神，達至老有所為。同時，學苑更為學生提供關心社會、服務社群、肯定自我的機會，並宣揚「跨代共融、和諧社區、關懷互諒」的訊息。

學員分享



自從我參加長者學苑後，獲益良多。先進科技、保健食療、健康運動等課程，讓我能夠過一個開心的人生。——李慕珍

參加長者學苑三年，獲益良多，特別是穿著實驗室白袍製作環保皂令我最為深刻。能夠將學到的知識帶回家與家人分享，十分開心。——鄭條源



長者學苑活動令我學會了很多從未接觸過的知識和事物，希望能繼續舉辦下去，讓我活得更多姿多彩。——何寶芳



一位長者學苑學生義工：林紋平同學的分享

長者學院提供了一個學習平台，讓我能夠將自己學會的知識去教導長者，例如使用智能電話和電腦，這讓長者和我們的距離拉近了一步。看到他們學懂使用手機和運用電腦觀看影片及玩益智的遊戲時，令我倍添成就感。



林紋平同學正在教長者剪紙

2017-2018 年長者學苑活動分享



長幼共融活動：長者和本校歷史科選修生參加「叮叮四環遊電車考察團」活動。



健康課程：九龍樂善堂派牙醫為長者和學生講解口腔保健課程。



選修課程：創新科技Microbit課程



長者學苑管理委員會培訓



製作份子料理

共享STEM教育心得 持續優化教學團隊



學生應用最新的數據收集器進行實驗量度



學生運用魚菜共生中的植物設計實驗

教師心聲

物理科 黃偉強科主任

我相信每一次與不同老師作交流，也是一個令自己的教學有所提升的機會。很高興這次有十位校外老師到校參觀我的課堂。他們在評課會議中分享了獨特的教學經驗與看法，全都是寶貴的意見。我會汲取今次的經驗和意見，令下一次的課堂更加有趣，更能令學生有所得著。

生物科 方麗萍科主任

難得當天有多位同科老師一同參與，在課後一同就大家觀察同學的學習表現，作討論及交流，給予寶貴意見，實在令我獲益良多。

化學科 林佩玲科主任

很榮幸能藉公開課的機會與不同背景、不同組別學校的同工分享及交流，同工給予的意見令我獲益良多，我深深感受到大家對教學的熱誠和精益求精的精神。

本校近年積極推行STEM教育，去年三位教師——方麗萍老師、林佩玲老師和黃偉強老師獲「行政長官卓越教學 2016/2017」頒發嘉許狀，以表揚他們在「科學教育學習領域」中的卓越教學表現及專業。本學年，三位老師分別舉辦公開課及組織教師專業發展活動，與各校同工分享魚菜共生系統、創客設計經驗、海洋生態系統等不同的研習平台，促進學校間互相交流觀摩，拓闊團隊視野。

三位獲獎老師深信，科學老師肩負令學生明白科學與人的關係的責任，並讓學生明白人類的行為對大自然的影響。因此，在中二的公課中，教師透過具體的實驗，讓學生明白二氧化碳在大自然的角色，以及過多的排放如何影響海水的酸鹼值；而在中四的公開課中，教師帶領學生於上課前參觀本校的海洋科技研習中心，並透過實驗認識珊瑚的生長；中五的公開課則利用「魚菜共生系統」為研習基地，以「影響植物的生長因素」為主題進行探究。本校期望透過開放課堂，不但與友校同工交流教學設計和策略，也能喚起大家對科學教育的人文性的關注。



黃偉強科主任於公開課堂前與友校同工討論



方麗萍科主任於公開課堂後與友校同工交流



學生分享實驗設計理念

科創作品展才華 屢獲獎項齊勉力

得獎心聲

4C 黃蕊欣

我十分興奮獲得這個獎項，證明我們的努力沒有白費。這次比賽令我學到怎樣編程及團結合作的精神。

4D 高樂賢

是次比賽讓我學習要完成一個項目，過程不只要有良好的構思，更要懂得如何向別人介紹產品，令其他人明白產品的用途和好處。

4D 黎心悅

從最開始只有理念，到設計出模型、起始頁面以及真真正正動手編寫程式，許許多多的第一次凝聚在一起，才有了後來第一次能夠握住有關於科技的獎盃。



(左起)4C黃蕊欣、4D高樂賢、黎心悅與創科局局長楊偉雄先生合照



一起動手做

陽光小巴站 (到站時間資訊系統)

「香港青少年科技創新大賽2017-2018」由香港新一代文化協會主辦，是項比賽已進行至第20屆，已成為目前全港最大規模的科學盛事。本校三位同學以「陽光小巴站」參加是次中學「電腦及資訊科技」組賽事，設計概念獲評判欣賞，勇奪三等獎。



得獎心聲

2D 李善敏

在發表成果之前，我們反覆練習，希望將設計的特點展現給評審們看，這次比賽增加了我們的信心，我相信我們下次一定會做得更好！

2D 雷詠琳

我和組員分工合作：編程、設計App的版面、剪輯影片和製作簡報，十分感謝校長和老師們的支持和鼓勵，令到我們的軟件和裝置變得完善。

共享單車 定位系統

本校三位中二級同學參加由教育局舉辦的「智慧城市專題研習計劃2017/18」。三位同學利用長距離無線數據網絡及全球定位系統，提供共享單車的準確位置，解決目前部分共享單車手機應用程式不能提供準確定位的問題。本作品榮獲教育局「智慧城市專題研習計劃2017/18」「優秀專題研習」。



劉校長和同學席地而坐，細談夢想

校園草地綠化工程

— STEM 教育與環保概念的結合

本校一直致力為學生營造優良的學習環境，今年，本校得到獨立校董兼專業園藝設計師鄭良仁先生慷慨贊助本校紀念花園綠化草坪工程，建造「零碳非植入式溢流組裝綠化草坪系統」。綠化草地不但能美化校園環境，改善空氣質量，更與STEM教育結合，將科學、科技的學習融入校園生活。學生能透過參與草地的管理工作，增加物理、化學和生物學的知識，並認識園藝種植的學術技能，培養組織能力、溝通技巧和責任感。



同學為草地澆水



畢業禮當日，畢業生與家人在草地上留影。

齊來做老闆

為了讓學生發揮創業精神及誘發其對未來生涯規劃的願景，讓學生體驗創業和經歷營商滋味，本校今年分別參加了由建瀨慈善基金贊助，浸信會愛群社會服務處舉辦的「YouMaker」年宵營商計劃，以及由九龍倉集團有限公司舉辦之「學校起動」計劃2018展銷會——「趁墟做老闆」。這兩項活動讓學生汲取寶貴的營商經驗，啟發學生對未來事業發展的思考。

「YouMaker」年宵營商計劃

這項活動於2018年2月10日至15日(年廿五至年三十晚)在維多利亞公園舉行，學生由去年十一月開始籌劃，經過一連串營商學習、產品設計及製作後，先在家長日進行試賣，汲取營商經驗。接著在維多利亞公園年宵市場進行正式營銷，主要產品為印有同學設計有趣「金句」的坐墊和布袋。展銷期間，同學積極推銷，亦有學生作財神的裝扮，吸引不少顧客，並得到各位校董、校友、家長、老師和同學到場支持。

展銷活動為學生帶來校園以外不一樣的學習體驗，讓他們發揮創意，豐富營商知識，提升解難及應變能力，為日後生涯規劃作更佳的準備。同時，活動所賺取的利潤雖然有限，但亦足以讓學生實踐簡單的心願，如請家人上茶樓品茗。



陳婉儀副校監(右二)到場為同學打氣



老師攜家人到場購買產品



入夜後，張副校長和同學們仍精神奕奕促銷貨品。



財神和同學們派發特色揮春



劉校長(右一)落力協同學推銷產品

學生心聲

2B 劉曉雯

在籌備過程中，大家雖有意見不合的時候，但當正式開賣時，大家都十分積極投入。校長和老師們一直支持我們，甚至在酷熱天氣警告下，也為我們打氣加油，最終大家所付出的汗水也是值得的！

5B 鄭兆康

我十分感謝學校給予我這個機會，在今次活動中，除了學會不少營商知識外，最重要是突破自己，走出安舒區。

5D 朱靖賢

我很慶幸能夠參加年宵營運計劃，使我取得寶貴的營商經驗，也令我學到待人處事的方式。如在商討的過程中，遇到意見不合的時候，我能冷靜分析，接受他人的意見；在展銷期間，也學會與同學互補不足，包容體諒。

5B 葉子康

記得在展銷期間，我扮演財神宣傳產品，其實當時我的身體不適，但是身邊的隊友為我打氣，令我堅持下去。我十分珍惜學校給予我這機會，亦多謝一直陪伴和支持我們的校長、老師和隊友。

年宵營商初體驗

「學校起動」計劃 2018 展銷會 「趁墟做老闆」

「趁墟做老闆」活動於2018年1月19日至20日期間，在鑽石山荷里活廣場舉行。今年的展銷會以「環保創意——善用資源、惜物減廢」為主題，希望同學在營銷策略、產品設計或銷售、宣傳等方面，都能表達創新和環保的主題。本校學生運用天然資源和廢棄物，製造獨一無二的紮染環保布袋；收集咖啡店的咖啡渣，烘乾後製作防臭小香包，加上同學親手繪畫的圖案，真是獨一無二；還有運用學校的鐳射打印機，在絨布電腦袋打印環保字句，鼓勵市民節約減廢。

為期三天的展銷會，參與同學得到校友、校長、老師及校內同學的支持，施展渾身解數，向顧客推銷，最後將所有產品賣出。本校方泳儀同學在展銷會中表現出色，待客有禮，細心了解顧客的需要，勇奪「最佳銷售大使」獎項。

行政總裁 5D 方泳儀

正所謂「台上一分鐘，台下十年功」。雖然今次展銷活動只有短短的三日時間，但背後籌備工作卻歷時三個月。從一開始的毫無頭緒，到製作出獨一無二的產品，我們付出了很多，但種種的付出最終也獲得豐碩的成果，不只是把所有的物品售出，更獲得一份參與後的滿足感。

學生 心聲

營運部總監 5D 陳詠嫻

我很高興能參與「趁墟做老闆」這活動，一嘗經營店舖的滋味。而製作「藝」文青袋的過程亦令我非常難忘。從收集沒用的洋蔥皮開始，到親手將純白色的布袋紮染染色，吹乾後再印上環保口號。每一個袋也是獨一無二，最後布袋賣光了，顧客也非常喜歡既環保又實用的扎染布袋，我也感到滿足。

義工學生 1B 劉浩朗

我看見學兄學姊賣力地推銷咖啡環保包，我也希望為大家出一分力，成為小小推銷員，最終也將環保袋和香包順利推銷，有滿滿的成功感，而最重要的是能夠透過活動宣傳環保信息，希望再有機會做個「小小老闆」！

方泳儀同學獲得「最佳銷售大使」獎項



學生義工劉浩朗同學推銷咖啡香包



歡迎光臨時光「余」你



梁紹安校監(左一)親自教授學生推銷技巧



陳婉儀副校監(左三)左到場打氣支持



陳潔婷校友(中)擔任展銷會司儀，與梁紹安校監及張齊欣副校長(右)合照。

做好生涯規劃

行業探索 培育職志

為了讓同學對各行各業加深認識、掌握最新的就業資訊、培養正確的工作價值觀，以及提升就業能力，啟導他們思考未來的就業方向，生涯規劃組積極鼓勵不同年級的同學參加一連串具有特色的主題性行業探索活動，包括：「南港島線車廠遊學團」、「香港青年航空學會探空日」、「學校起動計劃『職』出前路·我做得！生涯規劃日」、機會節、土木工程學會（香港分會）「建構香港未來2030+活動」、「港鐵Train出光輝每一程」，以及參觀香港警察學院、恆生銀行等等，同學透過多元化的學習經歷，得以擴闊視野，提高對不同行業的興趣。

學生心聲

「職」出前路 我做得！生涯規劃日：

4C 黃兆基、關雅文

「要了解你的興趣，才能知道你的工作志向」「趁着年輕，有夢想就要去追，不要害怕失敗和挫折，這些都是磨練自己的好機會。」活動中講者語重心長的訓勉，令我們終生受用。



同學參觀恆生銀行，了解香港銀行業的發展及機遇。

參觀恆生銀行：

5D 許書暉

活動中我最大的得着是其中一位講者的分享，他令我明白到即使讀書不成，也不要放棄，只要肯堅持自己的目標和理想，最終都有成功、出頭的一天，我們必須有足夠的準備，當機會來臨的時候，就可以好好發揮，達成自己的目標。



同學在活動中學習如何擺放餐具



同學笑談自己的職志

機會節：

5C 黃嘉豪

我最大的得着是了解到現時不少企業提供就業機會給年輕人，也需要年輕人的創意，鼓勵了我在這方面的發展。



同學在機會節活動中認識不同行業的營運情況

香港青年航空學會探空日：

4D 盧敏修

這個活動引發我對投身航空業的興趣，也讓我了解到要投身航空業除了要有豐富的知識外，還要處事冷靜、謹慎。

4D 謝東栩

最深刻的是試玩模擬飛行器，彷彿實際飛行；從中也讓我明白到無論從事航空業的哪個崗位，最重要都是安全。



「探空日」讓同學認識航空業的不同崗位

生涯規劃組致力鼓勵同學透過親身職業體驗，了解自己的興趣和能力，選擇適合的職場體驗計劃，邊實習邊學習，既可發揮個人潛能，亦能及早認識工作世界，好讓同學在將來投身工作世界時，能更好的掌握不同的機遇，踏上人生的青雲路。這些職業體驗活動包括：「國際獅子總會中國港澳303區青少年職場體驗計劃」、「學生醫護體驗計劃」、「學校起動計劃——職場影子體驗計劃」及「DSE畢業生內地實習計劃」等等。

學生心聲

國際獅子總會中國港澳 303 區青少年職場體驗計劃：

3D 張雪兒

我在一所醫務中心實習，期間我學會了很多關於醫療護理的知識和如何操作一些醫療儀器，亦有機會參觀這公司的藥房，當中的註冊藥劑師為我們清楚講解了一些藥物的知識，令我對藥劑產生了興趣。這次工作體驗令我明白是時候要思考和規劃自己的未來，更要為自己的將來而努力。



在醫務中心實習的張雪兒同學

3D 張配滋

我在一所補習社進行體驗活動，當中我印象最深刻的是做科研項目，期間我們要代入兩個情景進行研習，然後分組匯報，從中我學會了很多營商知識，例如市場推廣、公司營運等，令我獲益良多。



參與補習社體驗活動的張配滋同學

4D 張清俊

我在一所畫廊工作，期間最大的得着是體會到投身社會工作時，必須學懂如何待人接物；面對新事物的時候，要自己想辦法去解決。此外，我亦明白到主動的重要性，當被委派的工作完成之後，應主動幫忙他人，這樣可令我得到更多的工作機會，從而豐富我的工作經驗。

DSE 畢業生內地實習計劃：



王兆基同學到廣州中信銀行實習，了解銀行運作。



符凱敬同學到廣州市南沙自貿區廣州功夫投資控股公司實習，了解綜合性企業運作。

6D 霍詠茵

是次計劃讓我更了解護士的工作和困難，也豐富了我在醫護工作方面的經驗，並加強了我將來選讀護理系和投身醫護界的決心，真的令我獲益良多！

學生醫護體驗計劃：

6B 蕭曉晴

這次體驗計劃有兩件事最令我印象深刻的，那就是跟隨社康護士到病人家中觀察他們進行治療，以及到醫院的不同部門實習。過程中我了解到護士的職責不單只是提供治療及協助，還要多與病人溝通，了解他們的病情和需要。此外，我深刻體會到醫護工作的繁重，而醫護人員的敬業樂業精神更令我萬分敬佩！



學生醫護體驗計劃的學員（左起：蕭曉晴、霍詠茵）

English activities

Baking Fun with the AquaCafé!

When you see the word AquaCafé, what comes to mind? Do you think of water, because Aqua is Latin for water, or do you think of coffee because it's a café? It's actually a bit of both. The AquaCafé has an aquarium full of fish and you can order coffee and hot chocolate as well. During the year, however, we decided that this wasn't enough so we introduced baking. Our students were taught to bake three different types of food: cupcakes, cookies and scones.

The cupcake workshops were the first introduction to baking food for the students. The school invited some experts to teach our students how to design cupcakes, what kind of utilities they can use and the ingredients they need. They ended up creating some cute Halloween and AquaCafé style cupcakes.

The next baking session focused on baking scones. Miss Wong shared her expertise with the students and taught them how to bake the perfect scones. They not only discovered a new way to bake but also got a taste of typical British culture.

The final introduction to baking came in the form of making cookies. The students were taught how to prepare the dough and mold it into the forms they wanted. Once they learnt how, the students were allowed to let their creativity shine. Cookies in various shapes were baked and decorated which made the activity the perfect session to end the baking year.

The students enjoyed the baking sessions a lot as they learnt many new skills while being able to be creative at the same time. They appreciated the time and effort the experts and teachers put in teaching them. Both teachers and students are very curious to know what next year will hold in store!



Students bringing their cupcakes to life



Participants baking scones with Miss Wong



Cookies + Creativity = Yum!

Teen Time Recording

Four of our students, Judy Chau (S.1D), Kenneth Yuen (S.2D), Cherry Lam (S.3C) and Matthew Lo (S.4D) were very honored to be invited to express their views on Teen Time – Open Space, a radio programme hosted by Ms Alyson Hau on RTHK Radio 3. The programme is a space designated for students all over Hong Kong to come and share their lives on air. Our students were happy to be invited there to express their views on whether there should be cooking lessons at school. They also got the chance to share how being members of the English AquaCafé at school has equipped them with new skills while collaborating with their fellow students. They have learned how to make coffee, latte art and desserts while building communication skills.

To the students, it was the first time for them to enter a radio station, sit inside a recording studio, and speak into a microphone that would let their voices be heard by people from different parts of Hong Kong, or even from around the world. It truly was a once-in-a-lifetime experience that had boosted their self-esteem. This experience has fuelled their dreams and led them to unleash their potential in the future.



Judy Chau, Kenneth Yuen, Cherry Lam and Matthew Lo beaming over their first visit to the RTHK headquarters



Ms Alyson Yau briefing our students



On air



Everyone smiling for the final, memorable shot of the day

Writing the City: Literature and the Urban Imaginary

How does literature reflect the city and how is the city's landscape related to the stories that we read? Having these questions in mind, five S.5 students attended a reading workshop in early March to explore the relationship between different urban settings and the beauty of literature.

The workshop, "Writing the City: Literature and the Urban Imaginary" was organised jointly by the Hong Kong Library and the English Department of City University of Hong Kong. Dr. Klaudia Li commenced the workshop by telling how Charles Dickens' works reflected the urban life in London in 19th century and guided students to think about how they could describe Hong Kong in their own writing. The second part of the workshop was a discussion forum led by the university students. Students had a chance to explore three pieces of literature from different perspectives and reflect on how they could improve their story writing by adopting these strategies. Students shared their views and feelings towards the texts and then pictured the city using their own words. We were grateful to have such an opportunity to interact with real pieces of literature with students

from different schools and it was fruitful and truly inspiring.

Xenia Cheung, S.5D

"This was my first time to have a literature lesson. From the lecture, we could understand how Charles Dickens used his words to describe the dirty streets and the poverty in the city. He also used different perspectives in his writing. It is beneficial to our writing skills."

Jessica Hui, S.5D

"I have learnt different rhetorical devices from the workshop and my writing skills have improved. I discovered that even a simple and small alley could become an amazing place in our writing. It all depends on our imaginations and how we describe it in our writing."

Students attending the reading workshop at the Hong Kong Central Library



Students discussing a piece of work with participants from other schools



Students thanking Dr. Klaudia Li and their group leader after the workshop

English Fun Day - The Dahl Games

"If you are going to get anywhere in life you have to read a lot of books." So said children's author, Roald Dahl. With novels like Charlie and the Chocolate Factory, The BFG, Matilda and James and the Giant Peach amongst many others, he is a much loved author. So, it is not surprising that our students chose his works to be the theme of the English Fun Day at Wong Tai Sin Government Primary School on 27th April, 2018.

Six groups of four students from S.4D designed games based on themes from Dahl's books for children. These games were interesting, educational and creative. P.5 and P.6 students laughed, played and developed their English reading, speaking and thinking skills as they were challenged by the games.

Actually, our students were challenged too. Feedback from the students indicated that they co-operated well in terms of discussing and designing the games, what

language they should include in the games and in the writing up of instructions. Likewise, there was a need to speak to the primary students in English and explain what they had to do. They found the whole exercise very difficult but rewarding in the end.

Their teacher, Ms. Chan, said, "The students enjoyed the activity of creating and presenting the games so much that given the chance, they would take up another game booth activity. Actually, they will have the chance on 5th July, 2018 with students from St. Patrick Primary School."

As Roald Dahl said, "Our children are marvelous ... and happy, and I like to think that all my storytelling has contributed a little bit to their happiness."



Jacky See and Alice Wong introducing "3 Super Animal Models"



Given Ng, Billy Lam, Yvonne Lai, Chris Tsoi and Yumi Liu presenting "Re-tell the Story"



Students enjoying the game



All the S.4 participating students and teachers celebrating their success

Wesley becoming a volunteer

Do you want to be a volunteer? Volunteers are people who help needy people without getting paid. In my opinion, there are a lot of advantages of being a volunteer; such as having work experience, improving your social and communications skills, learning to be independent, knowing more about the needy people in society and understanding what their needs are. I would like to talk about the advantages of becoming a volunteer.

First of all, becoming a volunteer helps improve your social and communication skills. You will meet different kinds of people, like your volunteering teammates, the people who are not as fortunate as you, as well as the disabled. You will have opportunities to communicate with these people. You may ask why improving communication skills is important. The reason is that you will work with a wide variety of people in companies in the future. Therefore, it is important that you know how to deliver your ideas clearly to others and listen to others' opinions patiently.

Furthermore, you will also learn to be independent. This means that you need to work alone and take care of yourself. You may need to solve problems on your own

as well. In the future, there will still be a long way to go, but you cannot depend on your parents. They will not live with you for your whole life. As a result, being a volunteer is a good chance to help you experience independence. Sometimes, you may meet the worst situations and you can only solve the problems in your own way.

Moreover, the experience that you gain from being a volunteer could also brush up your knowledge. You will learn more about what is happening in society, instead of staying at home and playing computer games the whole day. This is also a chance for you to have more exposure to society and get to know more about social issues. You will know more about the needy people and understand what their needs are.

In conclusion, becoming a volunteer brings a lot of advantages. So, would you consider becoming a volunteer?

S.3D Cheung Wang Hei



Three places in the world I would like to see

S.4D Lo Man Sau



Good morning principal, teachers and fellow schoolmates. Today, I'm going to talk about three places in the world I would like to see.

The first destination is Japan. I've never been to Japan but I have always wanted to go there since everyone says that Japan is a good place to travel. Also, I have seen a wide variety of

videos about some interesting places you must travel to in Japan. There are a lot of delightful delicacies for example, Japanese black cattle, Queen crab, etc. Of course, there are some popular local dishes you must try when you are in Japan, such as ramen and sushi. These are the most popular as these are the greatest dishes from Japan. The most important is that there is a lot of wonderful culture, such as anime, cosplay, etc. Moreover, you might not know but there are many special things you can see in Japan, for example, maidservant cafés, robot hotels and Disney Sea. Above all, the buildings and houses are arranged regularly which makes the whole city beautiful. Also, many houses of older days are well preserved. It is definitely worthwhile for one to spend a few minutes strolling around, to get to know the traditions and livelihood of ancient Japan.

After that, I would like to talk about the second place that I want to travel. This is a place that we all know about. It is a popular place in Asia. It is Taiwan. Taiwan is one of the most

famous places for tourists to take a trip because there are a lot of special and distinctive cultural practices that attract tourists. What is the most popular thing in Taiwan? It must be the night markets! Everyone knows that, including tourists from America or even Europe. You can see how popular Taiwan is. You can find night markets all over the island in almost every city. There are various Taiwanese snacks sold at night markets. Visitors to a Taiwanese night market should not miss out on stinky tofu. Stinky tofu is made from soy milk just like cheese is made from cow's milk. It is a very popular ingredient in Chinese cooking. Sometimes you will smell something very strange when you are walking around the streets of Taiwan. It is a smell that often puzzles foreign tourists. Stinky tofu is pungent because it has been left in a brine of fermented milk and other ingredients such as vegetables and meat for up to several months.

Lastly, the third place is China. There are more than 56 ethnic groups inside Mainland China, so people have different dining habits in different districts. The most popular food in China is dim sum. Dim sum is also called "dessert", "pastry" or "light refreshments" in China and it includes various types of food, such as pudding, ice cream, fruit, cheese, pancakes and so on. Dim sum is very delicious. It is popular among Chinese people, especially among children, and almost every woman who has children in China can more or less make at least one kind of dim sum.

Have you been to these places before? If you have, I would like to hear from you. That's all for my sharing. Thank you.

Happy Times Bakery

What makes Happy Times Bakery so popular

Happy Times Bakery is an old local bakery. It has been in Wang Tau Hom Estate for almost fifty years. It is open from 6 a.m. to 8 p.m. They bake fresh bread three times a day. Also, they provide a wide variety of traditional baked goods, for example, sausage buns, pineapple buns and egg tarts. They sell not only bread but also gluten-free rice rolls, Chiu-chao style dumplings and siu mai. The prices are reasonable and the taste is better than those from chain stores. Wang Tau Hom is an old community, so the prices are important for customers. They think this bakery is convenient to them and they have good relationship with the staff. Although the shop is simple, it doesn't affect the taste and quality of its bread.

Why Happy Times Bakery should stay

The bakery has created job opportunities for our community. The employees also live in Wang Tau Hom. They offer warm welcome to old customers. Besides, the shop and the bread are collective memories for the community. This is the local culture to be passed on to future generations. It fits in the community very well.

S.5D Chan Cheuk Ting



Once I saw a little girl choose some bread but she forgot to bring her purse. A member of staff gave out the bread for free. It was a little thing that made me feel extremely warm. If it happened at a chain store, that girl would probably get nothing for her breakfast. Happy Times should stay.

How we can help to save Happy Times

I believe that the neighborhood is willing to help. We can think of some ideas or help the shop to modernize. We should also continue to support Happy Times by shopping there more. That can encourage the shop to persist. We should also publicize the case on social platforms and we may get some unique solutions. We can also advise the bakery to accept digital payment because it is more convenient. We must remember that there are a lot of local and traditional shops facing similar crisis. We also need to tell big investors what kinds of shops we need since old shops are part of our local culture. If we do this, we may succeed in saving Happy Times. It is worth trying.

An unforgettable experience at the Tokyo International Youth Camp

S.5D Leung Hoi Him



Background

I attended an international youth camp in Tokyo last summer. At first, I didn't want to take part in any activities during summer holiday, because I wanted to get some workplace experience through working in a fast food shop. Also, I wanted to earn some pocket money. Nevertheless, my class teacher, Mr.

Chan, invited me to join an international camp. I asked my classmates for more details. They told me that there was a quota of only one student for each school. I suddenly thought that I should not miss that chance, especially as I also heard that I might run into participants from over 60 countries. I was so excited to hear about that. I am an extroverted person and I could not wait to meet new friends from different countries. Therefore, I said yes to Mr. Chan and took part in the exchange camp for a week.

Life at camp

We had team games on the first day. We first settled down in the campsite, and then we started the games. Since we didn't know each other, having team games was suitable for all of us. Through the games, we started to make some new friends. This activity helped us adapt to the life in the camp. Besides the games, we also had lessons at Tokyo University to experience the local learning atmosphere. I remembered that in one of the science lessons, I combined two special

liquid and formed a solution with a beautiful colour. The professor praised me and said that I was full of potential in Chemistry. There were other activities too, like International Cultural Nights and different excursions, so that we could experience the local culture. They were all fun and inspiring.

Meeting new friends

I made some new friends at the international youth camp. I met a Japanese girl called Natsuki. I first met her during the team games. She was a bit shy, so I picked some topics and started talking to her. Then, we became friends. To our surprise, we also won in one of the games that required good communication among the group. At the Cultural Night, we spent time with each other and we talked about many things, like our culture and our school life. On the third day of the camp, we went to a traditional Japanese restaurant to learn how to make Japanese dishes. I am not good at cooking and so I failed to make a proper sushi roll. Luckily, Natsuki is good at cooking, so she came and helped me. I was so happy that someone saved me from that trial. Finally, we made a perfect sushi roll together. Since then, she often sends me her own recipes through e-mails. I think she is one of the most unique girls that I've ever met.

This was the most enjoyable and memorable summer camp that I've ever joined. I've not only learnt about Japanese culture and customs, but also met some new friends too. The programme this year is about to start. I hope all of you can consider taking part in the camp. This is truly a once-in-a-lifetime experience.

2018年4月28日，鄭健培、陳偉賢、吳家輝、葉美娟及陳文俊等10位1980至1982年畢業的校友相約回到母校，緬懷一起在「余中」走過的青蔥歲月。當日，校友會黃楚輝主席特設茶點款待；司庫甄嘉麟校友則代表校友會接待回校校友，並陪同參觀。而令人鼓舞的是，校友既雀躍於同

窗好友的重聚；亦欣喜於母校的發展。他們對蘇余緣潔創客實驗室、海洋英語茶座、海洋科技研習中心、魚菜共生園地等設施均留下深刻的印象。

樂善堂余近鄉中學
Loo Sin Tong Yu Kee Hong Secondary School



校友會司庫甄嘉麟學長(左一)代表校友會歡迎校友回校參觀。



校友在欣賞昔日校園生活短片時，尋回不少快樂的回憶。



這課室有我們成長的共同回憶！

體驗未來工作 構建明日香港

為協助學弟妹及早裝備自己，計劃未來，校友會在羅梓馨襄助幹事的協助下，推薦了6位中五級的學弟妹參加由英國土木工程師學會香港分會主辦的「構建明日香港」計劃。計劃為期5個月，旨在透過不同的講座、工作坊及實地考察，吸引年輕一代關注城市規劃與發展，了解土木工程師的工作，進而考慮投身這行業。

6位學弟妹由今年2月開始，不但可以在大學進行互動遊戲及參與實踐工作坊，提前體驗大學的校園生活；更有機會走進不同的基建工地，近距離接觸大型建築項目。此外，他們還可以運用是項計劃所學，參加專題製作比賽，進一步體驗土木工程師的實際工作。而在今年7月，他們又會與全港所有參與的同學一起，在中環展城館作公開匯報及展覽，與大眾分享學習成果。



顯徑車站是同學認識車站建造工程的起點，讓我們用一張合照記下這別具意義的時刻。

同學聲

5D 陳榮軒

謝謝學長為我帶來這麼精采的學習機會！透過英國土木工程師學會香港分會的安排，我有幸參觀了香港尚未正式營運的大型基礎設施，如港珠澳大橋、港鐵沙中綫顯徑站等；又參觀了「建造業創新及科技應用中心」，了解香港最新的建築科技和未來發展的藍圖。這幾個月培訓令我漸漸體會創新科技對本港，以至全球的重要性及可造性。這令我相信建造業定可為香港的未來作出貢獻，也令我對建造業的興趣大大提升。

5D 張君略

感謝羅梓馨學長！很高興有機會參與這個為慶祝英國土木工程師學會成立200週年而舉辦的青年培訓計劃。透過這活動，我參觀了香港一些大型基建，學習了一些基本的土木工程知識，知道了土木工程原來分開很多不同的範疇，如水利工程、結構工程等。此外，大會還舉辦了一項比賽，要求我們擬訂一份在秀茂坪興建地鐵站的計劃書。首先，我們要決定地鐵站在秀茂坪的選址；再評估項目對附近地質、周邊居民的影響；還要考慮採用哪種挖掘方式，如何控制工程成本；更要決定設計多少個地鐵站出口，才能滿足市民需求等。這大大加深我對土木工程行業的認識，也令我對這行業產生濃厚的興趣。中學畢業後，我會考慮修讀這充滿挑戰的專業。



與來自不同學校的同學合作，既長了知識，也贏得珍貴的友誼。



與項目籌委羅梓馨學長（右一）一起穿上工地安全服後，我們要當土木工程師的夢想不禁湧現心頭！

幹事會戊戌年春茗



2018年3月9日，校友會幹事會舉行了一年一度的春茗，大家樂也融融！



黃楚輝主席(左)、黃志強副主席(右)與前校友校董蘇彩英律師(中)談笑甚歡。

校友會花絮



無線電視記者陳金寶校友(左)、IMONEY記者李梓瑩校友(中)與任職道瓊斯通訊社的甄嘉麟學長(右)聚首一堂。



參與「星夢計劃：海外遠征計劃2018」，前往菲律賓考察海洋生態的同學正積極尋求校友的贊助，為實現夢想而努力。



羅梓馨校友(左一)與學校命名人余近卿先生孫兒——余立明先生(中)及黃綺璇老師(右)合照留念。

2018 畢業暨頒獎典禮



主禮嘉賓李焯芬教授(右一)、校友會主席黃楚輝校友(右二)、首屆中七畢業學長陳向明校友(左二)正聆聽劉校長(左一)介紹本校同學研發的科技產品。



與老師圍坐的一起的「余中人」由70年代至千禧年代都有，你能分辨出來嗎？



本年度榮獲「校友會勤誠獎學金」的學弟妹當然要和老師及學長們來張大合照！

2017-2018 謝師宴



校友會黃楚輝主席(右二)應學弟妹邀請，出席6月6日舉行的謝師宴，並為大會抽出當晚的幸運兒。

「學校起動」計劃 2018 展銷會 — 「趁墟做老闆」



「2017香港人道年獎」得主凌浩雲校友(後排左二)動員一家四口，支持學弟妹「趁墟做老闆」。



甄嘉麟校友(左一)到場為學弟妹加油打氣！



適逢情人節，張惠芬校友(中)偕同夫婿(左)現身維園，用行動支持營商計劃！



候任校友校董潘子聰醫生(右)與邱順初校友(左)親自到場，給學弟妹關懷送暖。

「YouMaker」年宵營商計劃



家長教師會消息

家長委員訴衷情

本會家長委員熱心參與學校事務，其子女亦積極投入校園生活。現邀得三位家長委員盡訴心底話。

主席 陳薛萍女士 (6C 伍詠希家長)

時光飛逝，本人在「余中」已第六個年頭，而女兒也結束了中學生活，踏入下一個學習階段。感激「余中」對女兒的栽培，看着女兒成長，過程中經歷了不少喜怒哀樂，幸得老師們支持和愛護，才成就了今天的她。對於老師們的關愛，望每個孩子也能惦記在心，學會感恩。

今年畢業典禮的主題是「機遇」。「余中」相信年青一代需要積極裝備自己，勇於走出「安舒區」，放眼世界，如越南及肯尼亞考察團，帶給學生不一樣的學習經歷。另外，本人很欣賞「星夢計劃」，鼓勵學生敢夢求真！當中的「上山下海」訓練，更培養學生堅毅的精神！「余中」亦提供很多為學生而設的STEM「實戰」體驗，例如：在商場售賣AR立體Tee，開發App監察珊瑚缸，研發「自動曬衫臂」等。劉校長和老師團隊費盡心思，只為一個目標，就是讓「余中」的學生除汲取知識外，還鼓勵他們要有夢想，抓緊機遇，付諸實踐，開創自己的人生。本人實在深深被「余中」團隊的付出所感動！

最後，祝願所有同學鵬程萬里，向着自己的夢想奮鬥。勿怕前路崎嶇，只要肯堅持和付出努力，終有一天能達成自己的理想，圓自己的「夢」！



家長委員和老師於家長日一起烹調愛心糖水

陳主席(左)偕同黃副主席(右)致送主席畫作賀陳錦輝老師榮休

副主席 黃妙送先生 (4C 黃苾欣家長)

轉眼間，本人已是第四次代表家教會參加中六畢業禮，每次對畢業同學們的演出及感言都深受感動。同學們懷著青春無悔的心情，昂然進入人生另一階段——升讀大專院校或投身社會工作，也為他們感到高興。

在校長及老師們的鼓勵下，女兒自初中起便參加不少聯課活動，培養積極處事的態度。儘管過程中時有挫折，她都會迎難而上，漸漸變得具有自信。過去一年，她參加了海南島的「海上絲路」遊學活動；參加了「一帶一路」遊學團，考察東非肯尼亞的中國投資和援助項目，並接觸當地貧民窟和希望小學；又參加了新一代的「創科比賽」，與兩位同學獲資訊科技組季軍；亦積極參與「長者學苑」活動，並成為東九龍區學生代表等。這些經驗對於女兒來說都是難能可貴的，相信她會畢生受用。

女兒更獲校方推薦，將於八月上旬參加美國政府所贊助的中學生交流計劃，離開「余中」一個學年。本人和太太當然不捨得，但她既然能鼓起勇氣，願意踏出「安舒區」往外闖；我們在憂喜參半的心情下，一同為她加油！

家長校董 曹怡慧女士 (3C 李愷晴家長)

在一次與劉校長閒談中，得悉他的教育理念是除了栽培讀書成績好的學生外，也希望能幫助到其他學生發掘自己的才能和方向。他的一席話令我深受感動。真的，每個人都需要得到機會、關心和鼓勵。

女兒在「余中」很快便踏進第四個年頭了。在這三年裏，她由當初沒多大自信，變得願意作出不同的嘗試，並積極參加不少聯課活動，當中包括運動、話劇、司儀、中英文朗誦比賽等。而她也成為「魚菜共生」和「星夢計劃」的活躍成員，「魚菜共生」令她意識到海洋保育的重要，也加深她對海洋的知識和喜愛；「星夢計劃」更令她離開「安舒區」，帶給她不同的挑戰和體會。前一陣子女兒更參加了「一帶一路」肯尼亞之旅，這趟旅程除令她擴闊視野外，更令她更深深體會到「幸福並不是必然」！

在此，感謝劉校長和老師們的默默耕耘，希望大家都能懷著一顆感恩的心，與「余中」一起共創更美好的未來。



4C黃苾欣(後排左一)和3C李愷晴(前排右二)出訪東非肯尼亞

2017-2018「文學之星」 中國中學生作文大賽(香港賽區)

「中國中學生作文大賽(香港賽區)」由香港中華文化促進中心承辦，旨在提高學生寫作水平，推動創作風氣。本屆比賽主題為「感恩，與青春同行」，5D曾楚龍入圍全國複賽及獲得香港賽區高中組銀獎。

得獎感言 5D 曾楚龍

能在這次作文大賽中獲得銀獎，實在令我喜出望外，也提升了我對寫作的自信心。是次獲獎讓我明白看似難以觸及的目標，只要敢於嘗試並為之而努力，就能逐步突破自我。



曾楚龍同學喜獲「文學之星」
香港賽區高中組銀獎



曾同學與作家余非女士合照

第十四屆香港交際體育舞蹈錦標賽

本校舞蹈學會參加由香港體育舞蹈總會主辦及康樂及文化事務署資助的第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽，獲得多項殊榮，當中包括十七項雙人舞蹈項目（校際賽及錦標賽）的第一名，並勇奪中學組雙人組校際賽總冠軍，成績斐然。



舞蹈學會同學喜獲佳績

得獎感言

5D 林諾賢

今年是最後一年參加舞蹈學會，很高興與拍檔一同獲得標準舞其中三個項目冠軍，可說是無悔無憾。感謝負責老師的悉心指導，才讓我有今天的成果。雖然很希望繼續跳舞，但來年將面對公開考試，唯有將這份對舞蹈的熱愛投放在考試上，努力備試，亦祝願舞蹈學會的學弟妹繼續獲取佳績。

3D 郭曉琳

這次比賽十分刺激又具挑戰性，因為我需要完成至少十二場賽事，當中需要大量體力和耐力。加上面對眾多的對手，心裡難免有點兒緊張，不過我告訴自己，最重要是盡力而為和相信自己的付出，以平常心面對比賽。最後，所有賽事順利完成，賽果更讓我喜出望外，證明了「一分耕耘，一分收穫」。

「Beat Drugs 你有say 我有say」微電影創作比賽

本校校園電視台參與由九龍樂善堂李賢義裔群社少數族裔支援服務中心主辦的『提升社區禁毒意識計劃』微電影創作比賽——「Beat Drugs 你有Say 我有Say」，以提升青少年的禁毒意識。以《心願·深淵》短片獲評審嘉許，勇奪冠軍及最佳團隊獎。

得獎感言

5D 朱靖賢

拍攝微電影的過程中，令我知知道更多有關毒品的禍害，亦得知年輕人吸食毒品最大的原因也不外乎是朋輩影響或好奇心害事。同時，在拍攝過程中，團隊也面對不少困難，幸好大家同心協力，一起合作解決問題，順利完成作品。

6B 吳宛汶

在拍攝過程中，我學懂如何運用不同的角度展示迷幻效果，在鏡頭前呈現迷眼吸毒的情景，對我來說，這是一個嶄新的體驗，因此無論在拍攝過程或剪片，我也獲益良多。加上，今次與其他不同年級的同學合作，互相交流心得，也擴闊見聞。



本堂前主席郭予宏先生(左二)、本校校監陳婉儀女士(左一)到場支持學生



獲獎紀錄

本校鼓勵學生積極參與不同範疇的學習活動，藉此發揮所長，其中在學業、藝術創作、體育等方面均表現傑出，獲得多個獎項。

連卡佛（香港）有限公司 學術優異表現獎學金

獎學金	中六級獲獎學生
學術優異表現獎學金	6D 馬文迪 6D 馬佳榮

連卡佛（香港）有限公司 學科優異表現獎學金

獎學金	中六級獲獎學生	獎學金	中六級獲獎學生
中國語文	6D 李佩瑩	經濟	6D 馬文迪
英國語文	6D 顧嘉誠	中史	6D 盧芳林
	6D 馬佳榮	歷史	6D 陳曉瑩
數學	6D 馬文迪	地理	6D 黃家榮
通識教育	6D 古麗紅	企業、會計與財務概論	6D 古麗紅
物理	6D 李榮昌	資訊及通訊科技	6C 余永權
化學	6D 馬佳榮	旅遊與款待	6D 劉港玲
生物	6D 馬佳榮	視覺藝術	6B 李敏華
綜合科學	6D 李佩瑩		

連卡佛（香港）有限公司 操行獎學金

獎學金	中六級獲獎學生
傑出榮譽操行獎	6D 陳曉瑩 6D 霍詠茵
全年最佳操行獎學金	6D 陳曉瑩 6D 霍詠茵 6D 李佩瑩 6D 梁智誠
操行獎學金	6D 古麗紅 6D 馬文迪 6D 朱詠賢 6D 羅翠儀 6D 張靜文 6D 陳家豪 6D 馬佳榮

2018年度國際聯校學科評估及比賽

學生參加由澳洲新南威爾斯大學教育評估中心舉辦的「2018年度國際聯校學科評估及比賽」，獲取以下良好成績：

證書	學科	學生姓名
榮譽證書	數學科	2D 黃浩榮、3D 鄧家僑
	科學科	1D 張子聰、2D 黃浩榮
優異證書	數學科	2D 黎嘉怡、3D 潘致宏、4D 李寶怡
	科學科	1D 周凱盈、1D 梁雲峰 2C 梁家俊、3D 張配滋
	英文科	4D 高樂賢
優良證書	數學科	1D 江雨
	科學科	3D 何澤銘

第六十九屆香港學校朗誦節

在第六十九屆香港學校朗誦節中，本校學生在中、英文和普通話朗誦比賽共獲得106個優良獎狀及53個良好獎狀。另晉身三甲同學如下：

參賽項目	得獎同學	獎項
粵語詩詞獨誦 中學三年級女子組	3C 李愷晴	亞軍
粵語詩詞獨誦 中學三年級女子組	3D 高芷欣	季軍
粵語詩詞獨誦 中學二年級女子組	2C 蘇浩美	季軍
英文獨誦 中學三年級女子組	3D 林鎧儀	季軍

其他獎項

參賽項目	主辦機構	獲獎同學	獎項
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6D 陳曉瑩、6D 馬文迪	尤德爵士紀念基金高中學生獎
2017年廠商會獎學金	香港中華廠商聯合會	6C 余永權、6C 余梓朗	2017年廠商會獎學金
青苗學界進步獎 2016-2017	青苗基金	2B 莊德明、2D 方佳俊 2D 雷詠琳、3A 劉嘉豪 3B 馮濤澄、3C 梁毅恒 3C 吳雪盈、3D 何澤銘 4A 郭建森、4C 陳俊豪 4C 馬紫昕、5A 麥澤鋒 5C 黃亦樂、5D 張韻希 6A 吳家豪、6B 王敏賢 6C 朱浩澄、6D 馬文迪	青苗學界進步獎
「向老師致敬 2017——學生比賽」 「學校起動」計劃 成果匯集（英文組）	敬師運動委員會	6D 李佩瑩	中文徵文比賽（中四至中六）亞軍
	「學校起動」計劃	5D 李柏穎	第二名
「2017新地齊讀好書計劃」閱讀報告比賽	新地新聞會及聖雅各福群會	2D 王婉盈、4D 高樂賢 5C 李珮宜 5D 曾楚龍 5D 呂秋蓉、5D 黃利平	發人深省獎 突破框框獎 文采出眾獎
香港青年獎勵計劃	民眾安全服務隊少年團	6D 黃啓聰	銀章
公益少年團黃大仙區中、小學堆沙大賽	教育局公益少年團	2B 高詠森、2B 劉曉雯 2B 莫思傲、2C 江偉俊 2D 陳嘉稀、2D 林曉楠 3C 陳泳江、3C 彭子愷 4A 周珈彤、4A 楊凱盈	亞軍
亞洲國際數學奧林匹克公開賽（港澳盃）	亞洲國際數學奧林匹克聯會、香港數學奧林匹克協會、澳門學勤進修教育中心、香港潮州商會	1D 張美玲、1D 施仲恒 2D 陳建良、2D 江雨茵 2D 柳婷敏、3D 顏樂謙 3D 胡梓俊、5D 許鍾文 5D 施喬丹 3D 張弘希	銅獎 銀獎
香港青少年數學精英選拔賽	全港青年學藝比賽、香港數理教育學會、保良局、民政事務總署	3D 張配滋	三等獎
「夢幻九龍城」增色及繪畫比賽	九龍樂善堂及城社	5C 黃希雯 5D 周麗淇 5C 余凱晴	亞軍 季軍 優異
AIDS Walk 面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	3B 葉敏、3D 高芷欣 3D 張雪兒	入圍 優異獎
學生視覺藝術作品展	教育局	5C 余凱晴	嘉許狀
中學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	1B 丁卓義、1C 鄧賢軒 1C 李天厚、1C 曾健銘 1C 謝子陽、1D 李鈺麟 2A 鄧曉政、2C 陳天朗 2C 甘詩樺、2D 陳永曦 2D 周偉文、2D 張俊鍵	男子籃球隊丙組殿軍
第六十一屆體育節校際體育舞蹈團隊舞公開賽	香港體育舞蹈總會	1B 李珪琦、1C 黃嘉麗 1D 陳曉芝、1D 江雨瑩 2B 林嘉瑤、2C 陳增琳 2D 許千惠、3C 鄭詠如 3C 彭子愷、3D 郭曉琳 3D 倫芷晴、3D 余金敏 4C 劉子惠、5D 林諾賢	銀獎
香港學校戲劇節	香港藝術學院	3B 郭家裕 全體參演學生	傑出演員獎 傑出合作獎
香港I.T.至專大獎2017	Plug Media Services Limited	最佳 STEM 創意學校	

2017-2018 刊物組

顧問：劉振鴻校長 文可為副校長 張齊欣副校長

編輯：林丁祺老師 陳慧儀老師 陳曉婷老師 鄭惠娟老師 周麗雲老師 梁小敏老師 王俐華老師 黃詩蘊老師